PARCOURS AVENIR LYCÉE GASTON DARBOUX

PROJET 2017-2018



PARCOURS AVENIR DÉVELOPPÉ AUTOUR DE TROIS OBJECTIFS

OBJECTIF N°1



DÉCOUVERTE DU MONDE ÉCONOMIQUE ET PROFESSIONNEL



OBJECTIF N° 2



DÉVELOPPER LE SENS DE L'ENGAGEMENT ET DE L'INITIATIVE



OBJECTIF N° 3



PERMETTRE Á L'ÉLÈVE D'ÉLBORER SON PROJET D'ORIENTATION





OJECTIFS DU PARCOURS PAR CHAMPS DISCIPLINAIRES

OBJECTIF

CHAMPS DISCIPLINAIRES DÉCOUVERTE DU MONDE
ÉCONOMIQUE
ET PROFESSIONNEL

OBJECTIF



OBJECTIF



Intervention de la COP, fiche de suivi

• Stage en entreprise, découverte des

métiers, des formations et des diplômes

3PP
DÉCOUVERTE
PROFESSIONNELLE

- Découverte des secteurs d'activités, des différentes organisations
- Immersion en entreprise lors de deux périodes de stage

LETTRE-HISTOIRE

 Découverte du secteur d'activité, des métiers, PCS, des inégalités homme/femme dans le monde professionnel, étude du tissu économique de lé région • EPI, projet bloc note, projet archives, journée d'intégration

 Travail sur l'engagement dans le cadre des programmes:
 L'engagement civique, Identité et diversité, insertion dans la cité. Travail sur le CV, la lettre de motivation, les rapports de stage, entraînement oral et écrit

LANGUES ÉTRANGÈRES

- Travail sur le vocabulaire spécifique selon la filière.
- · Approche actionnelle

- Système d'évaluation: VALEUR dans le cadre d'un projet suivi par la CARDIE
- Participation aux différents projets mis en place dans l'établissemenrt
- SECTION EURO: ERASMUS

MATHÉMATIQUE

- Visualiser la tâche dans son ensemble
- · Réguler et analyser sa démarche
- · Analyser les éléments d'une situation
- Expérimenter une démarche de résolution
- S'approprier et mettre la technologie au service des apprentissages



OBJECTIF



DÉCOUVERTE DU MONDE ÉCONOMIQUE ET PROFESSIONNEL

ÉCONOMIE-DROIT

- Partie 1: Le contexte de l'activité économique: les métiers, les organisations...
- Partie 2: Les relations sociales dans les organisations

PSE

- Analyser les éléments de d'une situation liée à la vie sociale ou professionnelle
- Appliquer une démarche de résolution de problème

LOGISTIQUE

- Découverte des métiers par la chaîne logistique, planigramme, gestion du temps, des flux entrants, flux sortants
- Relation avec les partenaires : documents commerciaux

GESTION ADMINISTRATION

- Pôle 1: Situation en lien avec les partenaires de entreprise
- Pôle 2: Conditions de travail, bulletins de salaires, organisation du travail...
- Pôle 3: Transversalité, activités de soutien des autres pôles

COMMERCE VENTE

- La structure des organisations dans le cadre des échanges.
- Seconde indifférenciée : découverte de différentes entreprises (vente, accueil, et commerce)

MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ

- Fonction 1: la sécurité dans les espaces publics et privés : découvrir les institutions publiques chargées de la sécurité
- Fonction 2: Formation au risque incendie des agents des services de sécurité incendie et d'assistance à personnes (SSIAPP) (ASI)
- Fonction 3: L'organisation des secours en France
- Fonction 4: La prévention, la protection des personnes, des biens et de l'environnement

OBJECTIF



DÉVELOPPER LE SENS DE L'ENGAGEMENT ET DE L'INITIATIVE

- Partie 4: la création de richesse: production et organisation du travail
- · Création de richesse par l'entreprise
- · Croissance et développement économiques.
- Conduire une démarche d'analyse en vue de prévenir les risques professionnels
- · Adopter une attitude face aux situations d'urgence
- Projet recherche de stage .Projet avec la filière métiers de la sécurité sur un scénario intégrant les élèves des deux formations .
- Partenariat avec les entreprises pour les visites
- Pôle 4: Projet, suivi une évaluation: Travail sur l auto-évaluation (fiches cerise), recherche des stage.
- Mise en place de projet réel en entreprise dans le cadre des CCF: Vente (projet de prospection) ,Commerce (animation commerciale) ,ARCU (organisation actions événementielles)
- Démarche de projet: école pour les abeilles, la vertitude
- Gestion d'une mini-entreprise par les élèves : DARBOU'TIC
- Projet avec la filière logistique sur un scénario intégrant les élèves des deux for mations.
- Proposer aux élèves de réaliser une préparation militaire ou gendarmerie
- Intégrer en tant que volontaire une association de secours à la personne (ex: Croix Rouge...)
- Devenir réserviste militaire ou de gendarmerie
- · Participer à la journée d'éducation routière
- Préparer les épreuves de concours des métiers de la sécurité

OBJECTIF



PERMETTRE À L'ÉLÈVE D'ÉLABORER SON PROJET D'ORIENTATION

- Semaine EMC dans le cadre du Parcours Citoyen: lutter avec les stéréotypes et les représentations liés aux métiers
- S'impliquer dans un projet d'action individuelle ou collective en lien avec la vie professionnelle
- P.F.M.P, visites d'entreprises, salon avenir, lycée avenir,
- Cap 'Sup, visites lycées de BTS, intervention anciens élèves, salon de l'étudiant
- Mosaïque des métiers: Invitations de professionnels
- Speed dating: rencontre élèves-professionnels
- Accueil des élèves entrants en lycée professionnel: découverte des filières professionnelles
- Utilisation FOLIOS: lettre de motivation, CV
- Accompagnement des élèves de terminale sur APB
- Découverte des différents filières à travers la gestion de la mini-entreprise DARBOU'TIC
- Intervention du CIRFA et du CPOCAA pour présenter les métiers de la défense nationale
- · Intervention de la gendarmerie
- · Visite de l'école de la police nationale
- Visite de la force locale de sécurité (FLS)
- · Intervention anciens élèves
- · Semaine accueil pour les entrants



ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

ACTIONS MENÉES, ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES ET OUTILS UTILISÉS

OBJECTIF

1

ÉCOUVERTE DU MONDE ÉCONOMIQUE ET PROFESSIONNEL

OBJECTIF



OBJECTIF



PERMETTRE À L'ÉLÈVE D'ÉLABORER SON PROJET D'ORIENTATION

ACTIONS MENÉES

- PARTENARIAT INTER-ÉTABLISSEMENT: MINI-STAGE, STAGE PASSERELLE, T'ES CAP
- INTERVENTION FACE GARD: ORAL RETOUR STAGE 3PP...
- TUTORAT ÉLÈVE ÉLÈVE , ÉLÈVE PROFESSEUR
- SPEED DATING: ÉLÈVE / PROFESSIONNEL, ENSEIGNANTS COLLEGE / ENSEIGNANTS PLP
- ÉCOLE POUR LES ABEILLES
- VERTITUDE
- MAGASIN PÉDAGOGIQUE
- LIASON AVEC LES COLLÈGES: SEGPA CAP COMMERCE ET VENTE
- PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTÈRE PROFESSIONNEL (P.P.C.P) EN CAP
- INTERVENTION PROFESSIONNELS :CORPS DE L'ARMÉE DE LA GENDARMERIE
- P.R.O.D.A.S: PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT AFFECTIF ET SOCIAL
- PARTENARIAT AVEC LES BASES MILITAIRES DE NÎMES-GARON
- PARTICIPATION AUX DIFFÉRENTS CONCOURS: PÉPITES DU BAC PRO VENTE, LES D.C.F. (DIRECTEURS COMMERCIAUX DE FRANCE) POUR LES BAC PRO COMMERCE ET LES TROPHÉES DE LA C.G.I POUR LES BTS TC
- ACTIONS "MLDS": LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

- DARBOU 'TIC: GESTION D'UNE MINI -ENTREPRISE PAR LES ÉLÈVES (Dépôt vente)
- LE PETIT GASTON: JOURNAL DU LYCÉE
- PRAP: PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS AUX PRATIQUES PROFESSIONNELLES, CERTIFICATION, PSE1 ET PSE2
- BIOMORPHISME (DANS LE CADRE DU CCF ART APPLIQUÉ)
- RENCONTRE ANCIENS ÉLÈVES
- VISITE ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES: CAP SUP IMMERSION DANS UN ETABLISSEMENT DU SUPÉRIEUR
- RELATION CFA: BTS TECHNICO COMMERCIAL LP DARBOUX- LM RAIMU
- ORIENTATION INDIFFERENCIÉE POUR LES ÉLÈVES ENTRANTS EN LYCÉE PROFESSIONNEL: SECONDE MRC et 1ère ANNÉE CAP COMMERCE ET VENTE
- PARTENARIAT ESAT, IMPRO : ÉLÈVE EN SITUATION DE HANDICAP
- APPUI PERSONEL MÉDICO-SOCIAL (ÉLÈVES ULIS)
- PARTENARIAT AVEC LE CHU: PÔLE LOGISTIQUE ET MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ
- PARTENARIAT AVEC LA BANQUE DE FRANCE
- PARTENARIAT AVEC L'ECOLE DE POLICE: CADETS DE LA RÉPUBLIQUE

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES ET OUTILS UTILISÉS



- WEB CLASSEUR
- FICHES MÉTIERS
- FICHES ONISEP
- ORAL RETOUR P.F.M.P: ENSEMBLE DES FILIÈRES
- DOCUMENTS PROFESSIONNELS: CV, LETTRE MOTIVATION



- M.O.O.C: PARTENARIAT AVEC L'E.S.S.E.C LIAISON LYCÉE PROFESSIONNEL - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
- UTILISATION TICE: ENT, PRONOTE
- · UTILISATION LOGICIELS PROFESSIONNELS: EBP, ORCHESTRA
- MOODLE

